

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL:**  
**uma análise dos acadêmicos egressos do grupo PET-Biologia -**  
**Câmpus São Vicente do Sul**

GARCIA, Mauricio André Morales<sup>1</sup>

FLÔRES, Paola Zuquetto<sup>2</sup>

FRANZIN, Simone Medianeira<sup>3</sup>

**Resumo:** O trabalho foi desenvolvido com o objetivo de investigar os aspectos positivos que a participação no grupo PET-Biologia trouxe para os egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, assim como indagar sobre a importância do mesmo para sua formação acadêmica, prática docente e Pós-Graduação. O trabalho foi desenvolvido através de um questionário aplicado aos quatro petianos formados no Curso no ano de 2013, incluindo perguntas que envolvem a percepção da importância do PET para sua formação acadêmica e preparação para a Pós-Graduação. Foi possível perceber que o Programa proporciona aos participantes uma ampla visão do conhecimento, possibilitando ao mesmo desenvolver habilidades e trabalhar seus anseios e insegurança. Os petianos desenvolvem habilidades pedagógicas durante a participação no Programa, como elaboração e aplicação de oficinas, minicursos, atividades com turma de Educação Básica e turmas de Graduação, além de possuírem experiência com formação continuada de professores. A inserção em Programas de Pós-Graduação foi obtida por todos os entrevistados, demonstrando seu preparo e a importância da participação no PET-Biologia. Desta forma, observa-se que o Programa tem cumprido seu papel frente aos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; Docência, Pós-Graduação.

### **Introdução**

O Programa de Educação Tutorial é um programa vinculado ao Ministério da Educação e Secretaria de Educação Superior (MEC/SESu), e tem por objetivo promover ensino, pesquisa e extensão em cursos de graduação, podendo proporcionar aos seus integrantes uma visão ampla do conhecimento, formando multiplicadores do conhecimento e preparando para a Pós-Graduação.

---

<sup>1</sup> Bolsista do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: mauriciomgarcia93@gmail.com

<sup>2</sup> Bolsista do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: paolazuquetto@gmail.com

<sup>3</sup> Tutora do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: simone.franzin@iffarroupilha.edu.br

O grupo PET-Biologia é o grupo pioneiro e até o momento o único no Instituto Federal Farroupilha, desta forma busca-se investigar quais os pontos positivos agregados pelo Programa aos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Instituição.

O presente trabalho foi desenvolvido com os acadêmicos egressos do Programa de Educação Tutorial / PET-Biologia, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus São Vicente do Sul. O objetivo do trabalho foi de investigar se a participação no grupo proporcionou aos acadêmicos, habilidades que auxiliaram em sua prática docente, assim como indagar sobre a importância do mesmo para sua formação acadêmica e preparação para a Pós-Graduação.

### **Desenvolvimento**

O licenciando ao participar de projetos de ensino, pesquisa ou/e extensão, possui uma diferenciação em relação aos demais acadêmicos uma vez que este desenvolve novas habilidades e conhece novas metodologias de mediação do conhecimento no processo de ensino aprendizagem. Marandino (2003) ressalta que diferentes tendências pedagógicas predominaram ao longo dos anos.

A participação em projetos é de grande importância nos cursos de graduação, porém muitas vezes vem sendo deixada de lado em muitas universidades, porém são de grande importância para o desenvolvimento dos acadêmicos. Segundo Oliveira (2006) a participação projetos tem com o objetivo aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades e atitudes.

O Programa de Educação Tutorial – PET, foi criado em 1979 com o objetivo de fortalecer o Ensino Superior no Brasil. Era conduzido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e teve a sua gestão assumida pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – SESu/MEC, no final do ano de 1999.

O grupo PET integra os eixos de pesquisa, ensino e extensão, dando aos integrantes do programa uma visão ampla do conhecimento, assim com a finalidade de desenvolver seu lado crítico, contribuindo na formação acadêmica e pessoal do aluno. Além disso, outra grande preocupação do grupo PET é na formação de líderes, estimulando que o petiano desenvolva autonomia e desenvoltura para conduzir atividades.

A participação no grupo PET proporciona aos petianos subsídios para sua formação na graduação, servindo como complemento para o que é aprendido durante o curso, além de auxiliar na postura, dicção e outras habilidades que ajudarão tanto no decorrer do curso de graduação como no desenvolvimento de sua carreira docente.

O trabalho foi desenvolvido através de um questionário aplicado aos primeiros quatro acadêmicos egressos no ano de 2013, do Programa de Educação Tutorial/ PET - Biologia, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus São Vicente do Sul. O questionário pretendeu investigar a contribuição do grupo PET- Biologia na sua formação acadêmica dos egressos, qual a importância do grupo para o ingresso em programas de Pós-Graduação e quais os demais fatores que a participação no grupo atribuiu à vida destes acadêmicos.

Nesse sentido, 100% dos egressos do Programa de Educação Tutorial / PET- Biologia, de 2013, foram selecionados em Programas de Pós-Graduação, em Instituições Ensino renomeadas do Estado do Rio Grande do Sul. Os ex-petianos optaram por seleções em suas áreas de interesse e obtiveram êxito, cursando Mestrado em Educação, Botânica, Educação Ambiental e Zoologia. Seus relatos demonstram bem estar e confiança em seu trabalho atual, tendo como base as experiências vividas durante quatro anos de PET-Biologia. Desta forma, observa-se que o Programa tem cumprido seu papel frente aos acadêmicos dos Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

### **Considerações Finais**

Com o desenvolvimento deste trabalho foi possível observar que o Programa de Educação Tutorial proporciona aos participantes uma ampla visão do conhecimento, possibilitando ao mesmo desenvolver habilidades e trabalhar seus anseios e insegurança ao longo de sua formação. Os participantes do grupo possuem uma formação diferenciada dos demais acadêmicos do curso de licenciatura, uma vez que o Programa trabalha com a tríade ensino, pesquisa e extensão, além de desenvolver o espírito de grupo e liderança, além de formar multiplicadores do conhecimento.

Pode-se notar que os egressos do grupo PET-Biologia desenvolveram habilidades que auxiliarão em sua prática docente, como postura, segurança para exposição em público, além de tornar um sujeito crítico e reflexivo.

Os petianos desenvolvem habilidades pedagógicas durante a participação no Programa, como elaboração e aplicação de oficinas, minicursos atividades com turmas de Educação Básica e turmas de Graduação, além de possuírem experiência com formação continuada de professores, o que lhes dá uma base para seu futuro profissional. É possível perceber através dos acadêmicos egressos do grupo que as atividades acima mencionadas oportunizam aos mesmos experiências e vivências, estas que possibilitam ao licenciando uma visão diferenciada e também habilidades que contribuem para a sua prática docente.

### **Referências**

MARANDINO, M. **A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em Ensino de Ciências: questões atuais.** Cad.Bras.Ens.Fís.,v.20, n.2: p.168-193,ago.2003

OLIVEIRA, C. **Significado e contribuições da afetividade, no contexto da Metodologia de Projetos, na Educação Básica.** Dissertação de mestrado. CEFET-MG. Belo Horizonte, 2006.